

# Egen Klassifikation-skala II

## Brugervejledning

26. Marts 2018



RehabiliteringsCenter for Muskelsvind

# Contents

<b>EGEN KLASSIFIKATION-SKALA II</b>	<b>1</b>
<b>CONTENTS</b>	<b>2</b>
<b>SCORING AF SPØRGSMÅL (EK 1-17)</b>	<b>4</b>
USIKKERHEDER VED SCORING	4
EK 1: TRANSPORTMÅDE. HVORDAN KOMMER DU RUNDT INDE OG UDE	4
EK 2: FLYT. HVORDAN KOMMER DU FRA KØRESTOLEN OVER I DIN SENG OG TILBAGE IGEN?	5
EK 3: STÅEVNE. KOMMER DU OP AT STÅ?	6
EK 4: BALANCE. HVOR MEGET KAN DU BØJE DIG FREMOVER OG RETTE DIG OP IGEN?	7
EK 5: ARMBEVÆGELSER. HVOR MEGET KAN DU BEVÆGE DINE ARME, HÆNDER OG FINGRE?	8
EK 6: SPISEFÆRDIGHEDER. HVORDAN SPISER DU?	9
EK 7: VENDE SIG I SENG. HVORDAN VENDER DU SIG I SENGEN?	10
EK 8: HOSTE. HVORDAN HOSTER DU, NÅR DU HAR FÅET NOGET GALT I HALSEN?	11
EK 9: TALE. KAN DU TALE SÅ HØJT, AT ALLE KAN HØRE DET, SELV OM DU BEFINDER DIG I ET TORT LOKALE?	12
EK 10: ALMENT BEFINDENDE. HVORDAN FØLER DU DIG FYSISK TILPAS	13
EK 12: HOVEDKONTROL. HVOR MEGET HOVEDSTØTTE HAR DU BRUG FOR I DIN KØRESTOL?	15
EK 13: BRUG AF JOYSTICK. BRUGER DU STANDARD JOYSTICK TIL AT STYRE DIN STOL MED?	16
EK 14: MADKONSISTENS. ER DU NØDT TIL AT TILPASSE DIN KOST?	17
EK 15: AT SPISE ET MÅLTID (MED ELLER UDEN HJÆLP). HVOR LÆNGE ER DU OM AT SPISE ET MÅLTID?	18
EK 16: AT SYNKE. HAR DU NOGENSINDE PROBLEMER MED AT SYNKE?	19
EK 17: HÅNDFUNKTION. HVILKE AF FØLGENDE AKTIVITETER KAN DU UDFØRE?	20
<b>TAK</b>	<b>21</b>

## Gennemførelse af testen i praksis

Undersøgelsen udføres som en samtale, hvor testpersonen og evt. en hjælper interviewes af evaluator om, hvordan individuelle funktioner (spørgsmål EK 1-17) normal udføres efterfulgt af en demonstration af, hvordan de udføres, hvis dette er muligt. Spørgsmålene "Vende sig i seng" (kategori 2 og 3) og "Alment befindende" kan dog udelukkende besvares gennem interview.

- Skalaens spørgsmål scores på baggrund af det bedste personen har præsteret i løbet af de seneste to uger, især hvis der er variation mellem gode og dårlige dage.
- Dette gælder også, selv om de fleste svarmuligheder angiver, at personen "kan" udføre aktiviteten.
- **Undtagelser** til dette er spørgsmålene "Balance" og "Armbevægelser", hvor testpersonen undersøges for at se, **hvad han faktisk er i stand til**, ikke hvad han har gjort i de sidste to uger.

Formålet er at indsamle så meget korrekt information som muligt, så hvis testpersonen ikke kender svaret på et spørgsmål, er det vigtigt at indhente information fra dem, som er sammen med ham i dagligdagen.

Ved undersøgelsen sidder testpersonen i en normal kørestol med tilhørende specialudstyr. Sædet er justeret til så vandret position som muligt. Hvis testpersonen anvender ryg- eller halskorset, beholdes dette på. Hvis personen normalt sidder med sædet tiltet bagud, foretages undersøgelsen i denne stilling.

Når formålet er at beskrive naturhistorien eller ændringer i muskelkraft, må de elektriske funktioner, fx tilt eller elektrisk bælte, ikke være slået til med det formål at forbedre funktionsevnen. Hvis formålet er at vurdere hjælpfunktionernes effekt på funktionsevnen, skal dette registreres særskilt. Personen må også gerne justere sin stilling, så han/hun sidder behageligt ved begyndelsen af testen og evt. også i løbet af testen, hvis det bliver nødvendigt.

En god siddestilling med sædet så vandret som muligt



## Scoring af spørgsmål (EK 1-17)

### Usikkerheder ved scoring

Hvis en score falder mellem to kategorier, vælges den, der repræsenterer den **højeste funktionsevne** (laveste score).

## EK 1: TRANSPORTMÅDE. HVORDAN KOMMER DU RUNDT INDE OG UDE

<b>Spørgsmål til testpersonen</b>	<p>Hvordan kommer du rundt inde og ude?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kan du vise mig hvordan?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>For at afgøre om der skal scores 2 eller 3 spørg: Er der situationer, hvor det kan være svært for dig at styre kørestolen, fx når det er koldt.</p> <p>Hvis du eller testpersonen er usikre på, om der skal scores 0 eller 1, kan du bede testpersonen vise, hvordan han/hun gør.</p>	
<b>Score</b>	<b>Flere oplysninger</b>	<b>Yderligere information</b>
0	Kører en manuel kørestol på plant underlag, 10m < 1 minut.	Bed om at få det vist og tag tid.
1	Kører en manuel kørestol på plant underlag, 10m > 1 minut.	
2	Kan ikke selv køre manuel kørestol, men bruger el-kørestol uden besvær.	Personen betjener el-kørestolen uden problemer.
3	Bruger el-kørestol, men skal i nogle situationer have hjælp til at styre den (fx når det er koldt eller blæser).	Personen siger, at han ikke kan styre stolen, hvis han fx har kolde fingre, kører opad, har meget tøj på osv.



Demonstration af Score 2 – yderligere spørgsmål vil afklare, om han skal scores som 3

## EK 2: FLYT. HVORDAN KOMMER DU FRA KØRESTOLEN OVER I DIN SENG OG TILBAGE IGEN?

<b>Spørgsmål til testpersonen</b>	<p>Hvordan kommer du fra kørestolen over i sengen?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kan du vise mig eller fortælle mig, hvordan du gør?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kategori 2 eller 3 kan forklares eller demonstreres af testpersonen eller evt. en hjælper.</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan flytte mig fra kørestolen uden hjælp.	
1	Kan flytte mig selv fra kørestolen med et hjælpemiddel.	
2	Skal have personhjælp og evt. hjælpemiddel til at flytte sig fra kørestolen (lift el. lignende).	Lift uden hovedstøtte, kan også være stående forflytning – personens knæ mod hjælperens knæ.
3	Skal have personhjælp og hovedstøtte ved flyt fra kørestolen.	Anvender løftesejl, der går hele vejen op om halsen for at støtte hovedet eller som beskrevet.

### EK 3: STÅEVNE. KOMMER DU OP AT STÅ?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Kommer du af og til op at stå? Hvordan gør du det?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kan du vise eller fortælle mig, hvordan du gør?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kategori 3 kan evt. skyldes kontrakturer</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan stå kortvarigt, enten selvstændigt, ved at støtte med armene eller med personstøtte.	Der scores 0, hvis man kan stå selvstændigt, omend kortvarigt, med eller uden støtte – de to kasser her gør det muligt at identificere dem, som kan stå kortvarigt, uden at ændre scoringsproceduren.
0	Kan stå selv med støtte af knæ (som med ståskinner).	
1	Kan stå selv med støtte af knæ og hofter (som i ståstativ).	Dette omfatter fx et vippeleje eller ståstativ, der støtter truncus.
2	Kan stå selv med støtte af knæ, hofter og krop som fx i vippeleje eller ved forflytning med personhjælp (knæ og krop mod hinanden).	
3	Kan ikke stå på nogen måde.	



Score 0 – Kan stå selv ved at støtte sig til stolen og har ikke bruger for skinner eller yderligere støtte

## EK 4: BALANCE. HVOR MEGET KAN DU BØJE DIG FREMOVER OG RETTE DIG OP IGEN?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Kan du bøje dig forover og til siderne og komme tilbage til opret stilling?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Kan du vise mig, hvordan du gør?</p> <p><b>BEMÆRK</b></p> <p>Kørestolens sæde skal være så vandret som muligt og må ikke være tiltet under undersøgelsen. Sidestøtter fjernes, hvis det er muligt. Evt. el-sele må kun anvendes stationært, altså ikke skifte position. Evt. korset beholdes på.</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan komme op fra helt foroverbøjet stilling; det er tilladt at skubbe sig op med hænderne.	Overkroppen skal kunne komme ned og hvile på lårene, begge hænder skal røre fodstøtten/foden, og testpersonen skal kunne rejse sig selvstændigt fra denne stilling. Det er tilladt at skubbe sig op med hænderne.
1	Kan bøje overkroppen til > 30 grader frem og/eller til siderne og komme tilbage til opret.	Kan bøje overkroppen til > 30 grader i mindst én retning – enten frem eller til en af siderne – og komme tilbage til opret.
2	Kan bøje overkroppen til < 30 grader frem og/eller til siderne og komme tilbage til opret.	Kan bøje overkroppen til < 30 grader i mindst én retning – enten frem eller til en af siderne – og komme tilbage til opret.
3	Kan ikke selv skifte stilling i overkrop, kan ikke side i kørestolen uden støtte af krop og nakke.	Kan ikke skifte stilling i overkrop eller læne sig frem. Personer, som sidder permanent fremadlænedede med støtte foran på kroppen, scorer også 3.



Score 2 – Kan bøje overkroppen til siden med mere end 30°

## EK 5: ARMBEVÆGELSER. HVOR MEGET KAN DU BEVÆGE DINE ARME, HÆNDER OG FINGRE?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Hvor højt kan du løfte arme og hænder? Kan du bevæge fingre, hænder og arme? Kan du løfte en eller begge hænder til munden? Hvor meget kan du bevæge dem?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Kan du vise mig, hvordan du gør?</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan løfte mindst en arm over hovedet med eller uden kompensatoriske bevægelser.	Kan løfte mindst en arm over hovedet, kompenserende bevægelser er tilladt.
1	Kan ikke løfte armene over hovedet, men kan løfte mindst en underarm mod tyngden; hånd til mund m/u albuestøtte.	Kan løfte mindst en underarm op til munden. Kompenserende bevægelser og støtte af underarm er tilladt.
2	Kan ikke løfte underarmene mod tyngden, men kan bruge hænderne mod tyngden, når under armen er understøttet.	Kan løfte mindst en hånd mod tyngden. Støtte på underarm er tilladt.
3	Kan ikke bevæge hænderne mod tyngden, men kan bruge fingrene på mindst den ene hånd.	Fx køre en el-kørestol, hvis hånden er positioneret, eller anvende en trykskærm.

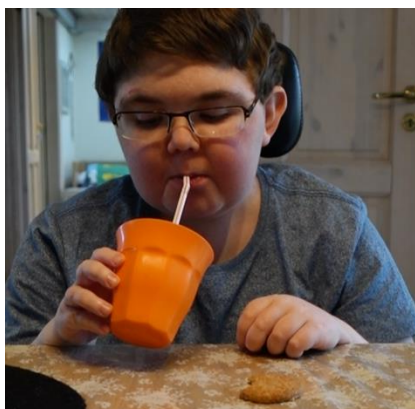
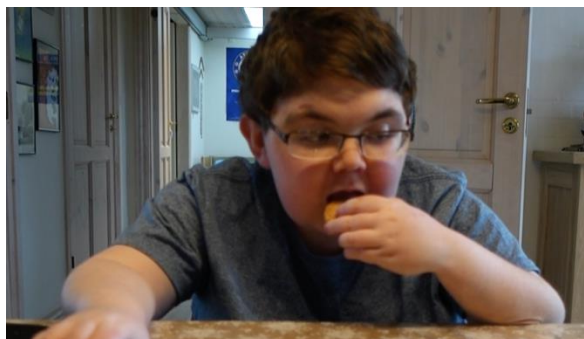


Score 1 – Kan løfte en hånd til munden med albuestøtte




## EK 6: SPISEFÆRDIGHEDER. HVORDAN SPISER DU?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Kan du beskrive, hvordan du spiser? Har du brug for at have albuen på bordet, når du spiser? Hvis ja, tager du den anden hånd til hjælp?</p> <p style="font-size: 2em; color: blue;">↓</p> <p>Kan du vise eller forklare mig, hvordan du gør?</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan spise og drikke uden albuestøtte.	Kan løfte kop eller glas og spise med kniv, gaffel eller ske uden at have brug for albuestøtte.
1	Spiser og drikker med understøttet albue.	<b>Har brug</b> for albuestøtte for at spise og/eller drikke.
2	Spiser med underarmsstøtte og evt. med støtte af modsatte hånd og hjælpemidler.	Som beskrevet og/eller med kompenserende bevægelser for at bøje armen (fx ved at bøje underarmen over kanten af bordet og bruge hånd- og håndledsmusklerne).  Eller anvender alternative metoder som fx bordforhøjer.
3	Skal makes.	Dette involverer brug af hjælpemiddel som fx "Neater Eater" løftearm eller robotarm.



Score 2 – Fordi han bruger et højt bord til at spise og drikke ved og sugerør i koppen. Har brug for mere end kun albuestøtte


**EK 7: VENDE SIG I SENG. HVORDAN VENDER DU SIG I SENGEN?**

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Hvordan vender du sig i sengen i løbet af natten?</p>  <p>Kan du forklare mig, hvordan du gør?</p> <p>BEMÆRK: Hvis testpersonen kan vende sig selv helt eller delvist, er antallet af vendinger underordnet</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan vende sig i sengen med dyne på.	Kan vende sig i sengen fra ryggen til begge sider. Antal vendinger er underordnet.
1	Kan vende sig delvist, men skal have hjælp til at komme helt rundt.	<p>Kan vende sig delvist eller kan vende sig i en retning, men ikke tilbage igen. Kan have brug for hjælp.</p> <p>Hjælp defineres som fx sengehest, hjælp til positionering af ben eller til at rette på dynen.</p>
2	Kan ikke vende sig. Vendes af hjælper 0-3 gange om natten.	Det mest almindelige antal vendinger er 0-3 gange. Denne kategori omfatter dem, som ikke kan vende sig og ikke har behov for at blive vendt i løbet af natten. Husk, at det er de seneste to uger, du skal vurdere.
3	Kan ikke vende sig, hr brug for at blive vendt mindst 4 gange om natten.	Det mest almindelige antal vendinger er 4 eller flere gange. Nogle gange foretrækkes hjælperens oplysninger. Hvis der stor uoverensstemmelse, indsnævres spørgsmålet til hvad gennemsnittet ca. er i de seneste 14 dage.

## EK 8: HOSTE. HVORDAN HOSTER DU, NÅR DU HAR FÅET NOGET GALT I HALSEN?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Hvordan hoster du, når du skal?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Må jeg høre, hvordan det lyder?</p> <p>BEMÆRK: Hvis personen oplyser, at han aldrig hoster bedømmes spørgsmålet på baggrund af hostelyd og rømning.</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan hoste op ved egen kraft.	Hoster altid uden hjælp, kraftigt host og lyd.
1	Har svært ved at hoste op. Kan rømme sig. Må undertiden have hjælp i form af tryk på maven.	Har svært ved at hoste op, men kan rømme sig, normalt uden hjælp.
2	Kan ikke hoste op uden hjælp. Kan kun hoste i visse stillinger. Har brug for hjælpemidler som CPAP.	Har altid brug for hjælp til at hoste op. Hjælp kan være, at personen skal sidde i en bestemt stilling, manuel hostestøtte eller frøanding
3	Ude af stand til at hoste op. Har brug for sug, ventilationspose eller hostemaskine til at hoste op.	Ude af stand til at hoste op eller så svag, at der er brug for mekanisk hostestøtte. Har brug for sug, og/eller hyperventilationsteknikker eller hostemaskine for at holde luftvejene rene (herunder Cough Assist-maskine).

## EK 9: TALE. KAN DU TALE SÅ HØJT, AT ALLE KAN HØRE DET, SELV OM DU BEFINDER DIG I ET STORT LOKALE?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Kan du tale så højt, at det, du siger, kan forstås, hvis du sidder bagest i et stort lokale?</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Har du lyst til at demonstrere det?</p> <p style="text-align: center;">BEMÆRK: Stemmen evalueres også hvis personen bruger respirationshjælp.</p> <p>Nogle gange er testpersonen ikke opmærksom på, at han taler sagte, og vil sige, han taler højt, selv om han ikke kan hæve stemmen. Hvis det er tilfældet scores det, der høres, ikke hvad personen siger.</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Har en kraftig stemme, som gør det muligt at tale og synge højt.	Kan tale kraftfuldt i længere tid.
1	Taler normalt, men kan ikke hæve stemmen.	Taler med dæmpet stemme (kan hæve stemmen, men ikke i længere tid).
2	<b>Taler med lav stemme, trækker vejret efter 3-5 ord.</b>	Taler sagte og/eller skal trække vejret efter kun få ord.
3	Talen er vanskelig at forstå for personer uden for den nærmeste kreds.	

## EK 10: ALMENT BEFINDENDE. HVORDAN FØLER DU DIG FYSISK TILPAS

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Hvordan føler du dig tilpas fysisk? Hvordan er din appetit?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Sover du godt om natten? Har du hovedpine om morgenen?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Har du besvær med at vågne om morgenen? Hvordan er dit humør?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Har du tabt dig? Har du brug for hvile i løbet af dagen?</p> <p style="text-align: center;">Er du bange for at være alene hjemme?</p> <p>BEMÆRK: Dette spørgsmål vedrører respirationsinsufficiens, ikke motoriske færdigheder eller gastro-intestinale problemer.</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Har det godt.	
1	Trættes hurtigt. Har svært ved at finde hvile i stol og seng.	Har behov for at skifte stilling i kørestolen ofte (bruger el-funktioner som tilt og ryglæn frem og tilbage) pga. vejrtrækningsbesvær.
2	Har tabt sig, har mistet appetitten, er bange for at falde i søvn om natten, sover dårligt.	Har tabt sig, nedsat appetit og sover dårligt. Kan omfatte symptomer som morgenhovedpine og problemer med at vågne.
3	Som ovenfor og derudover symptomer som: humørsvingninger, falder i søvn om dagen, ondt i maven, hjertebanken og svedture.	Symptomer fra kategori 2 suppleret med symptomer, der scorer 2: hjertebanken og tendens til at svede. Disse symptomer ses sjældent i dag, da de normalt afhjælpes med respirationhjælp. Man bør dog stadig være opmærksom på dem.

## EK 11: TRÆTHED I DAGTIMERNE. BLIVER DU NØDT TIL AT PLANLÆGGE DIN DAG ELLER HVILE DIG I LØBET AF DAGEN FOR AT UNDGÅ AT BLIVE ALT FOR TRÆT?

Spørgsmål til testperson	Er du nødt til at planlægge din dag eller hvile dig i løbet af dagen for at undgå at blive alt for træt?	
Score	Scoringmuligheder	Flere oplysninger
0	Bliver ikke træt i løbet af dagen.	Bliver ikke træt eller har ikke brug for at tage en lur/hvile.
1	Skal begrænse aktivitetsniveauet for at undgå at blive for træt.	Begrænser aktivitetsniveauet for at undgå at blive for træt. Undgår fx aktiviteter om dagen, hvis man skal ud om aftenen og omvendt.
2	Skal begrænse aktivitetsniveauet <b>og</b> tage "et hvil" for at undgå at blive for træt.	Hvis personen har brug for hvile i løbet af dagen, scores 2. Kan også være at lægge ryglænet helt ned, ikke kun at ligge i en seng.
3	Bliver træt i løbet af dagen på trods af hvil og begrænsning af aktivitetsniveau.	

## EK 12: HOVEDKONTROL. HVOR MEGET HOVEDSTØTTE HAR DU BRUG FOR I DIN KØRESTOL?

Spørgsmål til testperson	Hvor meget hovedstøtte har du brug for i din kørestol? Kørestolens sæde skal være så vandret som muligt.	
Score	Scoringsmuligheder	Flere oplysninger
0	Har ikke brug for hovedstøtte – heller ikke på ramper.	Har ikke brug for hovedstøtte. Har fuld kontrol af hoved, også op og ned ad skråninger (standardramper), har ikke brug for hoved-/nakkestøtte for at undgå at falde frem eller tilbage (Kan have hovedstøtte på stolen, men har ikke brug for det).
1	Har brug for hovedstøtte op <b>og</b> ned ad skråninger på 5° (standardramper).	Har brug for en eller anden form for hovedstøtte (hovedstøtte, hjælpers hånd) når der køres op og ned ad skråninger (standardramper).
2	Har brug for hovedstøtte ved kørsel i kørestol inde og ude (kan holde hovedet, når stolen står stille).	Har brug for hovedstøtte både ved inden- og udendørs kørsel.
3	Har altid brug for hovedstøtte – også når kørestolen står stille.	Hvis kørestolen er permanent tiltet tilbage, scores 3.

### EK 13: BRUG AF JOYSTICK. BRUGER DU STANDARD JOYSTICK TIL AT STYRE DIN STOL MED?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Hvilken type joystick bruger du til at styre din stol med?</p> <p style="font-size: 2em; color: blue;">↓</p> <p>Kan du vise mig, hvordan du styrer din kørestol?</p> <p>Er den blevet tilpasset til dine behov?</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Bruger et standardjoystick, som ikke er specialtilpasset.	Standard joystick er det kørestolen er udstyret med fra leverandøren, og sidder enten i højre eller venstre side af stolen.
1	Bruger et særligt joystick eller tilpasset joystick, som er nemt at bevæge, eller har fået tilpasset kørestolen for at kunne bruge et joystick.	Scorer 1, hvis der er foretaget tilpasninger af enten joystick eller dets placering. Tilpasning betyder øget længde, ændret bevægelseslag eller anden placering på stolen
2	Bruger anden teknik end joystick til at styre med, fx pust/sug-system eller skannet kørsel.	Skannet kørsel kræver et minimum af kræfter og kan placeres hvor som helst. Pust/sug-systemer er sjældent gode til neuromuskulære sygdomme. Denne kategori omfatter også nye teknikker og personer, som delvist kan betjene deres kørestol selv, men har brug for hjælp til særlige manøvrer som fx at vende stolen og køre på ujævne overflader eller i koldt vejr.
3	Kan ikke selv styre en kørestol. Må have en anden person til det.	Hvis stolen styres af en hjælper pga. kognitive vanskeligheder, noteres dette.



Score 1 – standard joystick uden specialtilpasninger



**EK 14: MADKONSISTENS. ER DU NØDT TIL AT TILPASSE DIN KOST?**

<b>Spørgsmål til testperson</b>	Er du nødt til at tilpasse din kost for at kunne spise den?	
<b>Score</b>	<b>Scoringsmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan spise alle former for mad uanset konsistens.	Kan spise alle former for mad uden tilpasning.
1	Spiser udskåret mad eller undgår hård/sej mad.	Får mad skåret ud eller undgår hård mad som pizzakanter, brasede kartofler og sejt kød.
2	Spiser finthakket/pureret mad. Kan have brug for kosttilskud.	Spiser finthakket/pureret mad.
3	For det meste af maden via sonde.	Får kun en minimal del af maden gennem munden. Spørgsmålet handler udelukkende om konsistens, uanset om testpersonen får sondemad og/eller kosttilskud.

## EK 15: AT SPISE ET MÅLTID (MED ELLER UDEN HJÆLP). HVOR LÆNGE ER DU OM AT SPISE ET MÅLTID?

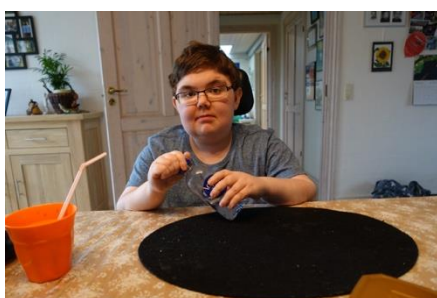
Spørgsmål til testperson	<p style="text-align: center;">Hvor længe tager det dig at spise et helt måltid?</p> <p>BEMÆRK: Dette kan variere fra kultur til kultur. Brug landets/familiens normale måltid som målestok for tidtagningen.</p>	
Score	Scoringsmuligheder	Flere oplysninger
0	Kan spise et helt måltid lige så hurtigt som dem, jeg spiser sammen med.	Kan spise et helt måltid lige så hurtigt som dem, jeg spiser sammen med.
1	Kan kun spise et helt måltid lige så hurtigt som andre ved opmuntring eller ved ekstra tid (ca. 10 minutter).	Kan kun spise et helt måltid lige så hurtigt som andre ved opmuntring eller ved ekstra tid (ca. 10 minutter).
2	Kan spise et helt måltid, men behøver betydelig mere tid sammenlignet med andre, der spiser det same måltid (15 minutter eller mere).	Kan spise et helt måltid, men behøver betydelig mere tid sammenlignet med andre, der spiser det same måltid (15 minutter eller mere), eller spiser mindre portioner.
3	Kan ikke spise et helt måltid på trods af ekstra tid eller praktisk hjælp/kan kun spise meget små portioner.	Kan ikke spise et helt måltid på trods af ekstra tid eller praktisk hjælp/kan kun spise meget små portioner

**EK 16: AT SYNKE. HAR DU NOGENSINDE PROBLEMER MED AT SYNKE?**

<b>Spørgsmål til testperson</b>	Har du nogensinde problemer med at synke?  NOTE: Dette omfatter også en vurdering af, om maden sidder fast i halsen/svælget, ikke kun om den kommer i luftvejene.	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Har aldrig problemer med at synke, og får aldrig mad eller drikke galt i halsen.	Får ikke mad galt i halsen eller har problemer med at synke mad eller drikke
1	Kan have problemer (mindre end en gang om måneden) med at synke særlige typer mad og får det af og til galt i halsen.	Har af og til problemer med at synke eller får mad galt i halsen (mindre end en gang om måneden).
2	Har jævnligt problemer med at synke mad/drikkevarer eller får maden galt i halsen (mere end en gang om måneden).	Har jævnligt problemer med at synke eller få mad galt i halsen (mere end en gang om måneden) eller har brug for at sidde/ligge i en bestemt stilling eller dreje hovedet for at kontrollere synkningen.
3	Har problemer med at synke slim og spyt.	Har problemer med at synke spyt eller sekret. Spørg, hvor ofte det er et problem og evt. hvorfor. Er det forbundet med at få natterespiratoren af, være trakeostomeret eller med lungebetændelse?

## EK 17: HÅNDFUNKTION. HVILKE AF FØLGENDE AKTIVITETER KAN DU UDFØRE?

<b>Spørgsmål til testperson</b>	<p>Kan du udføre følgende opgaver med dine hænder?</p> <p>↓</p> <p>Åbne en uåbnet flaske vand?</p> <p>↓</p> <p>Kan du skrive to linjer tekst/ord?</p> <p>↓</p> <p>Kan du skrive din underskrift eller betjene en fjernbetjening eller mobiltelefon?</p>	
<b>Score</b>	<b>Scoringmuligheder</b>	<b>Flere oplysninger</b>
0	Kan skrue låget af en flaske vand eller sodavand og bryde forseglingen.	Hvis forseglingen allerede er brudt, scores 0.
1	Kan skrive to linjer i hånden <b>eller</b> anvende computertastatur.	Kan skrive to linjer i hånden uden hjælp fra en anden person. Den anden hånd må godt bruges til at flytte papiret. Eller kan anvende et tastatur med en eller to hænder, men mere en kun en eller to taster.
2	Kan skrive min underskrift eller sende SMS eller anvende fjernbetjening.	Kan skrive sin underskrift eller navn, kan sende en sms eller bruge en fjernbetjening
3	Kan ikke bruge hænderne.	



Score 0 – Hvis han kan skrue låget af en uåbnet flaske



Score 1 – Hvis han kan skrive to linjer eller flere på et stykke papir

## **Tak**

Vi vil gerne takke Dr Anna Mayhew og Meredith James fra John Walton Muscular Dystrophy Research Centre for deres bidrag til denne opdaterede vejledning.